

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 «Светлячок»

Подписано цифровой подписью
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 «Светлячок»»
ИНН 50-01-0010001
ОГРН 50-01-0010001
Юридический адрес: 41, улица Г. Лермонтова, с/п.г. Сызрань Самарская область
Самарская область
Создан: 11 апреля 2017 12:54:01

полное наименование образовательной организации

МБДОУ № 22 «Светлячок»

краткое наименование

Согласовано
Председатель ПК МБДОУ № 22
Воробьева В. А.
« 26 » марта 2022 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 22
Вакутина С.В.
« 26 » марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 22 «Светлячок»
за 2022 г.**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 "Светлячок" (МБДОУ № 22 "Светлячок")
Руководитель	Кладовикова Елена Николаевна
Адрес организации	652845, Российская Федерация, Кемеровская область, город Мыски, улица Восточная, дом 21
Телефон, факс	8 (38474) 3-32-52
Адрес электронной почты	mdou_22svetlachek@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казённое учреждение «Управление образованием Мысковского городского округа»
Дата создания	01.10.1988г.
Лицензия	серия 42 Л01 номер 0003899 на осуществление образовательной деятельности от 22 мая 2017 г .№ 16831

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Светлячок» (далее – МБДОУ № 22 «Светлячок») расположено в жилом районе города. Здание построено по типовому проекту.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его разностороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Режим работы ДОУ: 12 часовое пребывание детей (с 7.00 до 19.00 час.)

Рабочая неделя - пятидневная.

Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

В ДОУ осуществляет свою деятельность 9 групп:

- 2 группы детей раннего возраста (от 1 до 3 лет);
- 6 групп детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет);
- 1 группа кратковременного пребывания (от 1 до 2 лет)
- 5 групп общеразвивающей направленности;
- 3 группы комбинированной направленности.

II. Система управления организацией

Управление МБДОУ № 22 «Светлячок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,

Учредителем и собственником имущества МБДОУ № 22 является Мысковский городской округ. Функции и полномочия учредителя МБДОУ осуществляет Муниципальное казённое учреждение «Управление образованием Мысковского городского округа», именуемое в дальнейшем МКУ УО МГО. Функции и полномочия собственника имущества МБДОУ от имени Мысковского городского округа осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Мысковского городского округа.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ № 22 является руководитель (заведующий), который назначается Муниципальным казенным учреждением «Управление образованием МГО».

В МБДОУ № 22 «Светлячок» созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ № 22, принятия ими решений устанавливается Уставом МБДОУ № 22 в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Представительным органом работников является действующая в МБДОУ № 22 первичная профсоюзная организация.

В МБДОУ № 22 используются эффективные формы контроля (административный, методический, педагогический, контроль за состоянием здоровья детей).

Управленческая деятельность МБДОУ связана с мониторингом состояния образовательной системы ДОУ, проектированием модели образовательной среды,

стратегии и тактики развития детского сада, интеграции управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования).

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ № 22 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Аналитическая часть

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 22 строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г. (Протокол № 1) Образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО) в соответствии с Федеральной образовательной программой (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028), с учетом парциальных образовательных программ: «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я, ты, мы» О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной; программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши!» А.И. Бурениной, Т.Н. Сауко (для детей раннего возраста); программа музыкального образования «Камертон» Э. П. Костиной для детей дошкольного возраста); программа дошкольного образования Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; технологии «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной; пособия «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханевой.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с

учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Специфика дошкольного возраста и системные особенности дошкольного образования делают неправомерным требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений.

В соответствии с Федеральной образовательной программой, планируемые результаты представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования. Возрастные ориентиры носят условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребенком планируемых результатов.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и

комбинированной направленности. Количество и направленность групп отражены ниже в таблице.

Направление	Группа	Количество детей
Общеразвивающие	Группа кратковременного пребывания «Малыш»	5
	Раннего возраста «Медвежата»	19
	Первая младшая «Солнышко»	21
	Вторая младшая «Бабочки»	23
	Средняя 1 «Гномики»	24
	Средняя 2 «Почемучки»	25
Комбинированные	Старшая «Антошка»	19
	Подготовительная 1 «Пчелки»	23
	Подготовительная 2 «Теремок»	19
Итого человек		182

В ОП МБДОУ № 22 предусмотрена система мониторинга динамики развития детей.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой, определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции

особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах два раза в год – в начале и в конце учебного года. Фиксация результатов (стартовой и финальной диагностики) проводятся в сентябре (первая неделя месяца) и мае (последняя неделя месяца).

Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Оценка физического развития проводится инструктором по физической культуре МБДОУ. Оценка здоровья детей всех возрастных групп проводится старшей медицинской сестрой.

При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) квалифицированными специалистами (педагогом-психологом) для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

В дошкольном возрасте (с 5 до 7 лет) проводится логопедическая диагностика детей квалифицированным специалистом – учителем-логопедом. При необходимости (при обращении родителей или педагогов) диагностика может проводиться ранее для своевременного выявления отклонений в развитии и проведения необходимой коррекции.

Участие ребенка в психологической, логопедической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно. Фиксация данных наблюдения позволит педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребенка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и другого). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и другой деятельностью).

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет

индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

В 2023 году в МБДОУ, в группах комбинированной направленности реализовывались адаптированные образовательные программы (далее АООП) для детей ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) со следующими нарушениями: ЗПР, ТНР, НОДА, РАС.

Адаптированные программы разработаны в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022).

Целью адаптированных программ является – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

При реализации АООП с детьми с ОВЗ реализуются следующие принципы:

- Поддержка разнообразия детства. Организация обучения выстраивает образовательную деятельность с учетом региональной специфики, социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, ценностей, мнений и способов их выражения.

- Сохранение уникальности и самоценности детства. Этот принцип подразумевает полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного детства), обогащение (амплификацию) детского развития.

- Позитивная социализация ребенка предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире.

- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей.

- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов образовательных отношений – как детей, так и взрослых – в реализации программы.

- Сотрудничество ДОУ с семьей. Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе.

- Возрастная адекватность образования. Этот принцип предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей.

Вместе с тем, в АООП реализуются специфические принципы и подходы к формированию программ:

- Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования, которые могут внести вклад в развитие и образование детей с ЗПР и ОНР для формирования познавательных функций и процессов (территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия).

- Индивидуализация дошкольного образования предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастные психологические особенности.

- Развивающее вариативное образование. Этот принцип предполагает, что образовательное содержание предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения им тех или иных действий, с учетом его интересов, мотивов и способностей.

- Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.

В соответствии со Стандартом Программы предполагают всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей посредством различных видов детской активности. Деление Программы на образовательные области не означает, что каждая образовательная область осваивается ребенком по отдельности, в форме изолированных занятий по модели школьных предметов. Между отдельными разделами Программы существуют многообразные взаимосвязи: познавательное развитие детей с ЗПР и ТНР тесно связано с речевым и социально-коммуникативным, художественно-эстетическое – с познавательным и речевым и т. п. Содержание образовательной деятельности в каждой области тесно связано с другими областями. Такая организация образовательного процесса соответствует особенностям развития детей с ОВЗ дошкольного возраста.

- Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программ. Стандарт и Программы задают инвариантные ценности и ориентиры, с учетом которых разработана данная программа. При этом за ДООУ остаётся право выбора способов их достижения, выбора образовательных программ, учитывающих разнородность состава группы воспитанников, их психофизических особенностей, запросов родителей (законных представителей).

В 2023 году в образовательной деятельности реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию финансовой грамотности «Экономика: жизнь и игра детей» для детей старшего дошкольного возраста, которая принята на педагогическом совете № 1 от 31.08.2023г., получившая экспертное заключение общественно-профессиональной комиссии от 12.12.2018 г. (рег. № 1106), а так же комплект дидактических игр «Играем в экономику» к ней, получивший экспертное заключение общественно-профессиональной комиссии от 12.12.2018г. (рег. № 1108), а так же дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей

раннего возраста «Группа кратковременного пребывания», принятая на педагогическом совете № 2 от 19.12.2023 года.

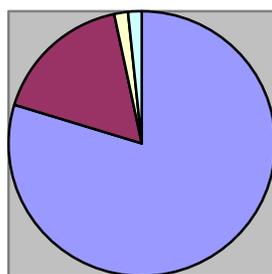
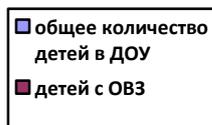
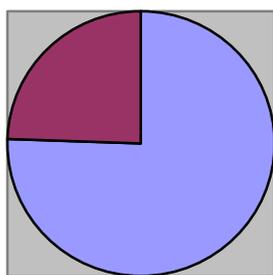
Вывод: В 2023 г. в МБДОУ № 22 функционировало в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность была организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществлялась в соответствии с ФОП.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП, АООП для детей с ОВЗ, а также ДООП по развитию финансовой грамотности «Экономика: жизнь и игра детей», для детей раннего возраста «Группа кратковременного пребывания».

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

IV. Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году в ДОУ получали образование 38 детей с ОВЗ.



Работа с детьми с ОВЗ осуществлялась по АОП для обучающихся с ТНР, АОП для обучающихся с ЗПР, АОП для обучающихся с РАС, АОП для обучающихся с НОДА. Коррекционно-развивающую работу осуществляли: педагог-психолог, два учителя – логопеда, воспитатели комбинированных групп. Два раза в неделю в комбинированных группах учителем-логопедом проводились групповые и индивидуальные занятия по образовательной области «Речевое развитие». Педагогом-психологом два раза в неделю проводились индивидуальные занятия, направленные на компенсацию и развитие когнитивных способностей. Воспитатели, обучающие детей с ОВЗ ведут ежедневную коррекционно-развивающую работу по исправлению недостатков развития воспитанников, а также социализации их среди нормативных сверстников. В группах созданы условия для воспитательно-образовательного процесса детей, требующих специальных условий.

Таким образом, в МБДОУ проводится ежедневная систематическая работа с детьми с ОВЗ.

V. Достижения воспитанников

В 2023 году воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

ФИО ребенка	название конкурса	уровень	результат
Коллектив воспитанников старших групп	конкурс мультфильмов по ПДД «Внимательный пешеход»	муниципальный этап областного конкурса	3 место
Манжура Саша	Конкурс чтецов	муниципальный	номинант
Беляев Артем	Творчество и интеллект	всероссийский	1 место
Смирнова Ксения	Конкурс экологических рисунков	муниципальный этап всероссийского конкурса	1 место
Пономарева София	Конкурс экологических рисунков	муниципальный этап всероссийского конкурса	1 место
Мик Артемий	Эко-Елка	региональный экологический	участие
Сенчилова Ксения	Эко-Елка	региональный экологический	участие
Бадажкова Олеся	конкурс экологических рисунков	муниципальный этап всероссийского конкурса	2 место
Секачева Наташа	конкурс экологических рисунков	региональный этап всероссийского	участие

		конкурса	
воспитанники старшей 1	Мишка собирает друзей	акция «Эколята-Дошколята»	участие
воспитанники старшей 1	День ежа	акция «Эколята-Дошколята»	участие
Васильева София	Творчество и интеллект	всероссийский	1 место
Васильева София	Дети мира выбирают спорт	муниципальный	1 место
воспитанники подготовит. 2	День зимующих птиц	акция «Эколята-Дошколята»	участие
Воропаева Алиса	Конкурс экологических рисунков	муниципальный этап всероссийского конкурса	1 место
Савцова Вика	Конкурс экологических рисунков	муниципальный этап всероссийского конкурса	3 место
Попович Степан	Мир равных возможностей	муниципальный	1 место
Габриелян Милена	онлайн-олимпиада «Всезнайка» (окр. мир)	всероссийский	1 место
воспитанники подготовит. 2	Мишка собирает друзей	акция «Эколята-Дошколята»	участие
воспитанники подготовит. 2	Мой пингвиненок	акция «Эколята-Дошколята»	участие
воспитанники подготовит. 2	День земли, воды и леса	акция «Эколята-дошколята»	участие
воспитанники подготовит. группы 2	День ежа	акция «Эколята-Дошколята»	участие
Габриелян Милена	онлайн-олимпиада	всероссийский	1 место
Ларионова Полина	Цветные карандаши	всероссийский	2 место
Попович Степан	Мой яркий мир	всероссийский	1 место
Волков Дима	викторина «Время знаний»	всероссийский	участник
Орлов Костя	творческий конкурс ко Всемирному дню Земли	всероссийский	1 место
Зайцев Дима	Онлайн-викторина «В гости к сказке»	всероссийский	участие
Ларионова Полина	Цветные карандаши	всероссийский	2 место
Бызгаева Вероника	Цветные карандаши	всероссийский	1 место
Емельянова Катя	Животные наших лесов	всероссийская онлайн-викторина	участие
Наговицын Семен	Мир равных возможностей	муниципальный	2 место
Демин Родион	Мир равных возможностей	муниципальный	участие
Пак Егор	конкурс детского декоративно-прикладного искусства «Угадай, что это за птица?»	всероссийский	2 место
воспитанники старшей группы 2	День земли, воды и леса	акция «Эколята-дошколята»	участие

воспитанники старшей группы 2	День кошек	акция «Эколята-дошколята»	участие
воспитанники старшей группы 2	Мишка собирает друзей	акция «Эколята-Дошколята»	участие
воспитанники старшей группы 2	День подснежника собирает друзей	акция «Эколята-Дошколята»	участие
воспитанники старшей группы 2	Всемирный день земли	акция «Эколята-Дошколята»	участие
воспитанники старшей группы 2	День птиц	акция «Эколята-Дошколята»	участие
воспитанники старшей группы 2 (13 сертификатов воспитанников)	Всероссийский день эколят	акция «Эколята-Дошколята»	участие
воспитанники старшей группы 2	Всероссийский день охраны здоровья	акция «Эколята-Дошколята»	участие
Шитина Кристина	Эко- Елка	региональный экологический конкурс	1 место в номинации
воспитанники старших групп	Снежный городок Эколят- 2023	региональный этап всероссийского конкурса	участие
Головина Саша	Фантазии морозной зимы	всероссийский	1 место
Чернышов Макар	8 Марта отмечаем, милых женщин поздравляем	всероссийский	1 место
Щербаков Артем	Весне посвящается...	всероссийский	1 место
Демина Дарья	Широкая масленица	всероссийский	2 место
Гусева Варя	Широкая масленица	всероссийский	2 место
Васина Милана, Шитин Тихон, Орлов Костя, Лидер Мирон	конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»	всероссийский	1 место
Аликина Варвара	конкурс детского театрального искусства	всероссийский	1 место
Воспитанники подг. гр.	Альтернативная ель	муниципальный	1 место
Авилов Демид	Помогите птице зимой	муниципальный этап	2 место
Иванова Мирра	Декоративно-прикладное искусство	всероссийский	1 место
Белозерова Вероника	Альтернативная ель	муниципальный	1 место
Медведев Миша	Альтернативная ель	муниципальный	1 место
Краев Максим	Альтернативная ель	муниципальный	2 место
Шкляров Ярослав	Альтернативная ель	муниципальный	3 место
детский коллектив	Играем вместе мы	муниципальный	1 место
Павлов Ярослав	«Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	всероссийский	1 место
детский коллектив	Играем вместе мы	муниципальный	1 место
Борзунова Аня, Хрыкова Валя, Шитина Вероника, Фаустова Лида	Вокальное и инструментальное творчество	всероссийский	1 место

Потехина Валерия	Осень золотая	всероссийский	1 место
Подрядчикова Милана	Осень золотая	всероссийский	1 место
группа воспитанников	Эколята- молодые защитники природы	всероссийский урок	участие
Неведров Артем	Альтернативная ель	муниципальный	3 место
Лебедев Данил	Альтернативная ель	муниципальный	3 место
Манжура Саша	На пороге осень золотая	международный	призер
Романенко Настя	Северное сияние	всероссийский	1 место
Лебедев Данил	Кормушки и скворечники	всероссийский	2 место
Котов Тимофей	блиц-олимпиада	всероссийская	1 место
Кирсанов Руслан	конкурс осенних рисунков «Осенняя фантазия»	всероссийский	1 место
Орлов Макар	конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	всероссийский	1 место
Долмазян Рузанна	конкурс «Все краски осени»	всероссийский	2 место
Воропаев Коля	Декабрьская сказка	всероссийский	2 место
Соловьева Марина	конкурс детского изобразительного искусства «По пятам осени»	всероссийский	3 место
Тюкалова Варвара			2 место
Щербаков Артем			3 место
коллектив средней группы	Вокальное и исполнительское искусство	всероссийский «Солнечный свет»	1 место
Шитина Кристина	Времена года	международный	1 место
Демин Родион	Декабрьская сказка	международный	1 место
Гребенчук Маша	детского творчества	всероссийский	1 место
Заречнеева Ева	Альтернативная ель	муниципальный	2 место
Григорьева Маша	Альтернативная ель	муниципальный	3 место
Фаустова Лида	Конкурс детских рисунков, посвященных зимним видам спорта	всероссийский	1 место
Дьякова Милана	Детский конкурс рисунков	всероссийский	2 место
Воспитанники подгот. группы	Спортивная страна	международный	2 место
Семьи воспитанников 2мл.гр.	Ходит осень по дорожкам	Уровень ДОУ	1 место
Семьи воспитанников 2мл.гр.	Ходит осень по дорожкам	Уровень ДОУ	3 место
Савченко Вова	Альтернативная ель	муниципальный	2 место
Селиванова Мия	Декоративно-прикладное искусство	всероссийский	1 место
Семья Фаустовой Варвары	Декоративно-прикладное искусство	всероссийский	1 место

Анализируя таблицу, представленную выше, необходимо отметить, что воспитанники МБДОУ в 2023 г. приняли участие более чем в 60 конкурсах и

олимпиадах, акциях муниципального, областного и всероссийского уровней. Заняли 40 первых мест, 26 призовых мест. Таким образом, в детском саду активно ведется работа по привлечению воспитанников к участию в конкурсном движении.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 22 в 2023 г. проводилась внешняя оценка образовательной деятельности и внутренняя оценка (мониторинг по результатам контроля). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: административный, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовании детей. Дважды в год изучая уровень

удовлетворенности родителей работой МБДОУ № 22, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью правовой психолого-педагогической просвещенности родителей в 2023 г. в МБДОУ оформлялись информационные стенды со сменой информации по основным направлениям работы ДОУ, папки-передвижки с информацией о проектной деятельности с детьми, развитие познавательных интересов. Ширмы по вопросам развития и воспитания детей, информация о деятельности детского сада, группы, о детях. Совместно с родителями проводились спортивные, музыкальные, познавательные мероприятия, театрализованные представления. В апреле 2023 года в течение 10 дней, в МБДОУ традиционно проводились «Дни открытых дверей», где родители смогли посетить открытые мероприятия и принять участие в мастер-классах. 122 родителя (более 63%) стали участниками данных мероприятий, 50 из них посетили совместные мероприятия с детьми (мастер-классы, семинары-практикумы).

В течение года совместно с родителями и детьми были проведены познавательные викторины, досуги, праздники, выставки, концерты. Родители приняли активное участие в реализации познавательно-творческих проектов. Создана информационная открытость учреждения. На постоянно действующем сайте учреждения, персональных сайтах педагогических работников родители имели возможность познакомиться с нормативными документами, полезной информацией о развитии и воспитании детей, кадровым составом. Узнать последние новости о деятельности детского сада, мероприятиях, успехах педагогов, воспитанников.

Повышение педагогической культуры родителей осуществляется по следующим направлениям:

- изучение закономерностей в развитии ребёнка;
- пропаганда здорового образа жизни;
- содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям;
- профилактика ДДТ, ПДД, ОБЖ;

- использование современных технологий (проектная деятельность, здоровьесберегающая, игровая технология.);
- формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста;
- профилактика антитеррора, экстремизма.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования.

VII. Результаты реализации дополнительного образования.

В МБДОУ № 22 «Светлячок» созданы условия для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по финансовой грамотности «Экономика: жизнь и игра детей» с детьми 5-7 лет. Программа реализуется в совместной деятельности 1 раз в неделю в форме непосредственной образовательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста, для 65 воспитанников.

С декабря 2023 года два раза в неделю по 2 часа реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа для детей раннего возраста «Группа кратковременного пребывания», для 5 воспитанников.

В 2023 г. в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДО «Станция туристов» в старших группах общеразвивающей направленности и в подготовительных группах комбинированной направленности, для 81 воспитанника реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа туристико-краеведческой направленности «Туристыята» (1 год обучения, 2 год обучения соответственно). Программа реализуется в совместной деятельности во второй половине дня.

В 2023 г. в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ЦТР и ГО в подготовительных группах комбинированной направленности реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы» для 39

воспитанников. Программа реализуется в совместной деятельности во второй половине дня.

Вывод: таким образом, в 2023 г. в дополнительном образовании было задействовано 47,3 % воспитанников детского сада «Светлячок».

Для развития дополнительного образования в 2024 году планируется реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по финансовой грамотности с воспитанниками групп старшего дошкольного возраста МБДОУ, дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программы для детей раннего возраста «Группа кратковременного пребывания».

VIII. Результаты работы по программе воспитания.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Светлячок» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов, развивающая предметно-пространственная среда.

Целью программы является создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства с учетом гендерных, индивидуальных особенностей и склонностей. Основными направлениями Программы являются: развитие основ нравственной культуры, формирование семейных ценностей, формирование основ гражданской идентичности, формирование основ межэтнического взаимодействия (воспитание уважения к людям других национальностей), формирование основ социокультурных ценностей (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях), формирование основ экологической культуры, воспитание культуры труда (воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду). Программа имеет экспертное заключение общественно-профессиональной комиссии от 20.09.2022 года № 1561.

Составлен календарный план воспитательной работы, в котором отражены мероприятия, проводимые в соответствии с календарем событий, праздников, знаменательных дат, обычаев и традиций ДОО.

Патриотическое воспитание

В 2023 году в целях реализации годовых задач «Создание условий для формирования патриотических и нравственных качеств через традиции и обычаи народов Кузбасса (России)» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

В течение года были выполнены следующие мероприятия:

- проведены проекты «Для меня моя семья- маленькая Родина», «Кузбасс-содружество народов»; «Моя семья», «Символы России»;
- военно-спортивная игра «Зарница», в которой приняли участие воспитанники ДОО, их родители;
- спортивные праздники совместно с родителями в рамках сетевого взаимодействия;
- проводились утренники к праздникам; фестиваль русских и шорских народных игр «Богатыри земли русской»;
- проведение тематических дней «День пожилого человека», «День матери»;
- проведены открытые занятия по патриотическому воспитанию, направленные на ознакомление с традициями и обычаями народов Кузбасса;
- проведены консультации «Знакомство с родным городом» как средство патриотического воспитания дошкольников», «Семейные традиции в формировании патриотических и нравственных качеств у детей»;
- проведен мастер-класс «Звезда – символ 9 мая»;
- воспитанники, совместно с педагогами и родителями, возлагали цветы к памятнику «Тыл - фронту»; приняли участие в акции «Свеча памяти»

В рамках празднования Дня Победы семьи участвовали в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы».

Воспитанники старших и подготовительных групп стали участниками природоохранного социально-образовательного проекта «Россия - территория Эколят - Молодых защитников Природы», родителям стали активными помощниками детей в их мероприятиях. Они активно принимали участие в различных акциях, конкурсах, праздниках.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены патриотические уголки, размещена информация на стендах. Изготовлены тематические альбомы, фотографии с видами родного города и России. В патриотических уголках размещены образцы герба, флага России. На занятиях использовались иллюстрации народных промыслов, предметов культуры и старины. С их помощью воспитанники ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

В МБДОУ еженедельно осуществлялось поднятие Российского флага под гимн России.

Таким образом, в МБДОУ в системе реализуется воспитательная работа с детьми дошкольного возраста. Деятельность по патриотическому воспитанию носит комплексный характер и направлена на формирование: патриотизма и духовно-нравственных ценностей, эмоционально-ценностного отношения к культуре и традициям малой Родины и России, основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

IX. Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

В 2023 г. в МБДОУ № 22 «Светлячок» продолжали работать две группы раннего возраста «Медвежата» и «Солнышко» с возможной комплектацией 39 детей. На 30 декабря 2023 года группы раннего возраста посещали 40 детей от 1 года до 3 лет.

В декабре 2023 года открыта группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста от 1 года до 2 лет, которую посещало 5 детей.

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста в детском саду заложено в программе развития на 2021 – 2026 г.г. На 2024 г. запланированы мероприятия по созданию условий для принятия детей от 1 года до 3 лет с общей численностью человек.

Х. Внедрение цифровой образовательной среды

В МБДОУ № 22 «Светлячок» электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2. СП 2.4.3648-20. При реализации ОП ДО воспитателями применяются элементы электронного обучения при непосредственном взаимодействии с воспитанниками. В качестве электронных средств обучения применяются: презентации, видеоролики, интерактивные игры.

В детском саду управленческий и педагогический состав готов к работе с применением цифровых ресурсов. У воспитателей в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникативные технологии. Однако МБДОУ № 22 «Светлячок» в связи с недостаточным финансированием не имеет необходимого материально-технического оснащения (ноутбуки, планшеты) для реализации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

ХІ. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при новой коронавирусной инфекции COVID-19

В 2022 г. антиковидные меры были смягчены. При этом чтобы не допустить дальнейшего распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

В МБДОУ № 22 «Светлячок» продолжали проводиться антиковидные и противовирусные мероприятия. В детском саду привито от коронавирусной

инфекции 94 % сотрудника (45 человек) двумя компонентами вакцины. В учреждении проводятся противоэпидемиологические мероприятия. Производится измерение термометрии сотрудников, воспитанников. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, сотрудники отстранялись от работы. Соблюдается алгоритм дезобработки групповых и других помещений детского сада. На всех выходах имеются дозаторы с дезсредством для обработки рук, бесконтактные термометры. Размещены памятки о соблюдении профилактических мер по коронавирусной инфекции. Ограничены передвижения сотрудников по образовательной организации без служебной необходимости. Соблюдается групповая изоляция воспитанников и сотрудников. Разработаны и выполняются графики и порядок проветривания и влажной уборки, обеззараживания бактерицидными облучателями помещения детского сада (групп, коридоров, санузлов, пищеблока). Используются бактерицидные установки в групповых помещениях, музыкальном, физкультурном залах. На сайте, страницах в социальных сетях размещены памятки по профилактике распространения COVID-19. При реализации ООП ДОО обучение выстраивается с соблюдением всех требований противоэпидемиологического режима с целью сохранности здоровья воспитанников и сотрудников и создания безопасной среды.

ХII. Оценка кадрового обеспечения в 2023 г.

по состоянию на 31 декабря отчетного года

Всего педагогических работников – 20. Из них:

- воспитатели – 16 чел.
- музыкальные руководители – 2 чел. (совместители – 1 чел.)
- старший воспитатель – 1 чел.
- инструктор по физической культуре- 2 чел. (1 совместитель).
- педагог дополнительного образования- 1 чел. (1 совместитель).
- учитель-логопед- 1 чел.

Распределение педагогического персонала по квалификационным

категориям в 2023 г.

Имеют квалификационную категорию:

- высшую квалификационную категорию – 10 педагогов;
- первую квалификационную категорию -7 педагогов;
- не имели квалификационную категорию- 3 педагога (отработали в данной должности менее 2 лет)

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы в 2023 г.

Имеют педагогический стаж работы:

- до 3 лет- 2 педагога;
- 3-5 лет – 1 педагог;
- 5-10 лет – 2 педагога;
- 10-15 лет – 6 педагогов;
- 15-20 лет - 3 педагога;
- свыше 20 лет – 6 педагогов.

Распределение педагогического персонала по возрасту в 2023 г.

- до 25 лет – 0 чел.;
- 25-34 – 2 чел.;
- 35-44 лет- 11 чел.;
- 45-54 лет- 3 чел.;
- старше 55 лет - 4 чел.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку

Все педагоги МБДОУ имеют действующие курсы повышения квалификации. До 01.09.2023 года все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» - 72 ч., 18 педагогов – по теме «Внедрение ФАОП для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса»– 72ч.; 1 педагог прошел курсы « Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»- 108ч.; 10 педагогов прошли

курсы повышения квалификации по теме «Компетенции педагога дошкольной организации, необходимые для успешной реализации ФООП ДО в части работы с родителями, воспитание и развитие ответственного родительства» - 216ч.; 1 педагог прошел курсы «Организация занятий адаптивной физкультурой с детьми с ОВЗ»- 144ч.; 1 педагог прошел курсы « Организация деятельности тренера по плаванию»- 36ч.

ХIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ОП, АОП, ДООП МБДОУ № 22 имеют учебно-методическое обеспечение, соответствующее заявленным программам.

Имеется необходимое количество методической литературы, наглядных пособий, дидактических материалов.

Информационное обеспечение образовательного процесса включает в себя следующие направления:

1. Работа сайта с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.

2. Электронная почта для осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и межведомственными организациями.

3. Социальные сети «Одноклассники», «Вконтакте» активно применяются на практике, как новая форма сотрудничества МБДОУ № 22 «Светлячок» с родителями (законными представителями) воспитанников. Для многих родителей и педагогических работников данная форма стала популярной формой взаимодействия и общения, так как предоставляет ряд возможностей обеим сторонам: экономия времени, общение в режиме онлайн, обмен документами, создание группы/сообщества для систематизации новостей и информации о жизнедеятельности детей и многое другое.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

XIV. Оценка материально-технической базы

МБДОУ № 22 занимает отдельно стоящее здание. Здание бетонное, двухэтажное, 1988 года постройки, имеется кирпичная пристройка – бассейн.

Общая площадь зданий и помещений 3445,2 м².

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В детском саду созданы все условия для комфортного пребывания и всестороннего развития личностных, интеллектуальных и творческих способностей детей. Материально – техническая база учреждения включает в себя 9 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога дополнительного образования, медицинский блок. В групповых ячейках имеются приемные, игровые, спальни, буфетные, моечные, туалетные комнаты, каждая группа имеет прогулочную площадку. Оборудованы кабинеты: медицинский, процедурный, изолятор.

В группах организована среда для разных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2023 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по разностороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с условиями реализации, федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста с использованием дистанционных форм работы;

Совершенствовать работу педагогов по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с ОВЗ.

XV. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	182
в режиме полного дня (8–12 часов)		182
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	153
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		182 / 100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	59/32,4%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		182 / 100%
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	20
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		6

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 / 85%
с высшей		10 / 50 %
первой		7 / 35 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 / 15 %
больше 20 лет		6 / 30 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 / 10 %
от 55 лет		4 / 20 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 / 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	20 / 182
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	436

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП. В МБДОУ имеется необходимое количество методической литературы, наглядных пособий, дидактических материалов. В МБДОУ созданы все условия для комфортного пребывания и всестороннего развития личностных, интеллектуальных и творческих способностей детей. В группах организовано пространство для реализации разных видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской. Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад укомплектован необходимым количеством педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, а также других сотрудников. Все педагоги и другие работники регулярно проходят курсы повышения квалификации и повышают свое педагогическое мастерство на муниципальных методических объединениях, педагогических мастерских.